מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הפרויקט האזרחי: זיהוי בעיה, חקירה ובחירת פתרון, תכנון ופעולה
- לתרגל מושגים כמו בעיה, פתרון, יוזמה ורשות מקומית
- לתרגל כתיבת מכתב מנומס לרשות המקומית

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הנקרא

1. ב – חצר בלי פינת צל
2. ב – לזהות בעיות
3. ב – שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט כשתי אפשרויות
2. לא נכון – קודם חוקרים ורק אחר כך בוחרים פתרון
3. נכון – כך כתוב בשלב בחירת הפתרון

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. בעיה
2. פתרון
3. יוזמה
4. רשות

חלק ד׳ – התאמה

1. 1 – ב (מסתובבים ומקשיבים ורושמים בעיות)
2. 2 – ד (שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת)
3. 3 – א (בודקים יתרונות וחסרונות לכל רעיון)
4. 4 – ג (כותבים רשימת צעדים ומחלקים תפקידים)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. מזהים בעיות ביישוב
2. בוחרים בעיה אחת לפי שלוש שאלות
3. חוקרים ומעלים רעיונות לפתרון
4. בוחרים את הפתרון הטוב ביותר

חלק ו׳ – כתיבה

1. תשובה אישית - יש לבדוק שהתלמיד כתב בעיה ברורה, הסביר למה היא חשובה, והציע פתרון הגיוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי בעיות
- כל תשובה הגיונית עם בעיה ופתרון מתאים
- כדי לבחור את הפתרון הטוב ביותר ולהימנע מבעיות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על בעיה אמיתית בכיתה או בבית הספר ולתרגל עליה את השלבים
- כדאי לחבר את הדף לדיון מסכם על כל מה שנלמד במסע המולדת
- למצטיינים אפשר להוסיף משימה לתכנן פרויקט אזרחי אמיתי קטן בכיתה

דף תרגול: מזהים בעיה – בוחרים פתרון

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל איך הופכים תלונה לפעולה: איך מזהים בעיה ביישוב, איך בוחרים פתרון טוב, ואיך פועלים כדי לשנות משהו לטובה.

בנק מילים: רשות | בעיה | יוזמה | פתרון

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה הדבר הראשון שהילה ודניאל רצו לשנות?

א) מעבר חציה מסוכן ב) חצר בלי פינת צל ג) תחנת אוטובוס בלי ספסל

2. מהו השלב הראשון בפרויקט אזרחי?

א) לכתוב מכתב לרשות ב) לזהות בעיות ג) לבחור פתרון

3. מה עושים בשלב החקירה?

א) מחלקים תפקידים בצוות ב) שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת

ג) כותבים מכתב לרשות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר רק להתלונן ולהמשיך הלאה, או לעצור ולשאול מה אפשר לעשות.	☐	☐
2	בפרויקט אזרחי בוחרים מיד פתרון בלי לחקור את הבעיה.	☐	☐
3	לכל רעיון לפתרון בודקים יתרונות וחסרונות לפני שבוחרים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. משהו שלא טוב ואפשר לשפר נקרא _____

2. דרך לתקן בעיה נקראת _____

3. כשמתחילים לעשות משהו בעצמנו זו _____

4. העירייה או המועצה של היישוב נקראת _____ מקומית

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זיהוי בעיה	___	**א.** בודקים יתרונות וחסרונות לכל רעיון
2. חקירה	___	**ב.** מסתובבים ומקשיבים ורושמים בעיות
3. בחירת פתרון	___	**ג.** כותבים רשימת צעדים ומחלקים תפקידים
4. תכנון ופעולה	___	**ד.** שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים את הפתרון הטוב ביותר
☐	חוקרים ומעלים רעיונות לפתרון
☐	בוחרים בעיה אחת לפי שלוש שאלות
☐	מזהים בעיות ביישוב

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו בעיה אחת ביישוב או בבית הספר שלכם וכתבו: מה הבעיה, למה היא חשובה, ומה הפתרון שהייתם מציעים.

כרטיס יציאה

מהו השלב הראשון בפרויקט אזרחי?

תנו דוגמה אחת לבעיה ביישוב ולפתרון אפשרי שלה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀