מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הפרויקט האזרחי: זיהוי בעיה, חקירה ובחירת פתרון, תכנון ופעולה
- לתרגל מושגים כמו בעיה, פתרון, יוזמה ורשות מקומית
- לתרגל כתיבת מכתב מנומס לרשות המקומית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת הנקרא

- 1. ב – חצר בלי פינת צל
- 2. ב – לזהות בעיות
- 3. ד – האם ההורים שלנו מכירים את הבעיה?
- 4. ב – שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת
- 5. ב – הרשות המקומית
- 6. ב – מי אנחנו, מה הבעיה, למה היא חשובה והפתרון המוצע

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בטקסט כשתי אפשרויות
- 2. לא נכון – קודם חוקרים ורק אחר כך בוחרים פתרון
- 3. נכון – כך כתוב בשלב בחירת הפתרון
- 4. לא נכון – לפעמים הפתרון בידי הילדים עצמם, כמו חבר בהפסקה
- 5. נכון – כך כתוב בשלב הסיכום
- 6. לא נכון – גם אם לא הכול הצליח, למדנו הרבה

חלק ג׳ – השלמת מילים

- 1. בעיה
- 2. פתרון
- 3. יוזמה
- 4. רשות
- 5. יתרון
- 6. חיסרון

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ג (מסתובבים ומקשיבים ורושמים בעיות)
- 2 – א (שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת)
- 3 – ה (בודקים יתרונות וחסרונות לכל רעיון)
- 4 – ב (כותבים רשימת צעדים ומחלקים תפקידים)
- 5 – ד (מסבירים מי אנחנו ומה הבעיה ומבקשים תשובה)

חלק ה׳ – סדר נכון

- 1. מזהים בעיות ביישוב
- 2. בוחרים בעיה אחת לפי שלוש שאלות
- 3. חוקרים ומעלים רעיונות לפתרון
- 4. בוחרים את הפתרון הטוב ביותר
- 5. מתכננים ופועלים
- 6. מציגים ומסתכלים אחורה

חלק ו׳ – כתיבה

- 1. תשובה אישית - יש לבדוק שהתלמיד כתב בעיה ברורה, הסביר למה היא חשובה, והציע פתרון הגיוני
- 2. יש לבדוק נימוס, הצגה עצמית, תיאור הבעיה והפתרון המוצע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי בעיות
- כל תשובה הגיונית עם בעיה ופתרון מתאים
- כדי לבחור את הפתרון הטוב ביותר ולהימנע מבעיות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על בעיה אמיתית בכיתה או בבית הספר ולתרגל עליה את השלבים
- כדאי לחבר את הדף לדיון מסכם על כל מה שנלמד במסע המולדת
- למצטיינים אפשר להוסיף משימה לתכנן פרויקט אזרחי אמיתי קטן בכיתה

דף תרגול: מזהים בעיה – בוחרים פתרון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד: איך רואים בעיה, איך בוחרים פתרון טוב, ואיך עושים משהו כדי לעזור.

📖 מילון קטן:

בעיה	משהו שלא טוב ואפשר לשפר
פתרון	דרך לתקן בעיה
יוזמה	כשמתחילים לעשות משהו בעצמנו
רשות מקומית	העירייה או המועצה של היישוב
יתרון	דבר טוב ברעיון
חיסרון	דבר פחות טוב ברעיון
לחקור	לברר עובדות ולשאול אנשים לפני שבוחרים פתרון

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הבעיה שהילה ראתה בהפסקה?

א) מעבר חציה מסוכן ב) חצר בלי פינת צל ג) תחנת אוטובוס בלי ספסל ד) פינה מלוכלכת בגינה

2. מה עושים קודם כל בפרויקט?

א) לכתוב מכתב לרשות ב) לזהות בעיות ג) לבחור פתרון ד) להציג לכיתה

3. איזו שאלה לא שייכת לבחירת בעיה?

א) האם היא חשובה להרבה אנשים? ב) האם הפעולה בטוחה לנו?

ג) האם אנחנו יכולים לעשות משהו בנוגע אליה? ד) האם ההורים שלנו מכירים את הבעיה?

4. מה עושים כדי להבין את הבעיה יותר טוב?

א) מחלקים תפקידים בצוות ב) שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת ג) כותבים מכתב לרשות

ד) מציגים את הפרויקט

5. מי מטפל בשירותים של היישוב?

א) בית הספר ב) הרשות המקומית ג) ההורים ד) חברת החשמל

6. מה כותבים במכתב טוב לרשות?

א) רק את הבעיה ב) מי אנחנו, מה הבעיה, למה היא חשובה והפתרון המוצע ג) רק בקשה לכסף

ד) רק תלונה כללית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר רק להתלונן ולהמשיך הלאה, או לעצור ולשאול מה אפשר לעשות.	☐	☐
2	בפרויקט אזרחי בוחרים מיד פתרון בלי לחקור את הבעיה.	☐	☐
3	לכל רעיון לפתרון בודקים יתרונות וחסרונות לפני שבוחרים.	☐	☐
4	כל בעיה חייבת להיפתר רק על ידי הרשות המקומית.	☐	☐
5	אחרי שמסיימים פרויקט חשוב להסתכל אחורה ולבדוק מה הצליח ומה קשה.	☐	☐
6	אם הפרויקט לא הצליח לגמרי, לא למדנו כלום.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. משהו שלא טוב ואפשר לשפר נקרא _____

2. דרך לתקן בעיה נקראת _____

3. כשמתחילים לעשות משהו בעצמנו זו _____

4. העירייה או המועצה של היישוב נקראת _____ מקומית

5. דבר טוב ברעיון נקרא _____

6. דבר פחות טוב ברעיון נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זיהוי בעיה	___	**א.** שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת
2. חקירה	___	**ב.** כותבים רשימת צעדים ומחלקים תפקידים
3. בחירת פתרון	___	**ג.** מסתובבים ומקשיבים ורושמים בעיות
4. תכנון ופעולה	___	**ד.** מסבירים מי אנחנו ומה הבעיה ומבקשים תשובה
5. מכתב לרשות	___	**ה.** בודקים יתרונות וחסרונות לכל רעיון

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חוקרים ומעלים רעיונות לפתרון
☐	מציגים ומסתכלים אחורה
☐	מתכננים ופועלים

☐	מזהים בעיות ביישוב
☐	בוחרים בעיה אחת לפי שלוש שאלות
☐	בוחרים את הפתרון הטוב ביותר

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו בעיה אחת ביישוב או בבית הספר שלכם וכתבו: מה הבעיה, למה היא חשובה, ומה הפתרון שהייתם מציעים.

2. כתבו תחילת מכתב מנומס לרשות המקומית על בעיה שבחרתם.

כרטיס יציאה

מהו השלב הראשון בפרויקט אזרחי?

תנו דוגמה אחת לבעיה ביישוב ולפתרון אפשרי שלה

למה חשוב לבדוק יתרונות וחסרונות לפני בחירת פתרון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀