מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הפרויקט האזרחי: זיהוי בעיה, חקירה ובחירת פתרון, תכנון ופעולה
- לתרגל מושגים כמו בעיה, פתרון, יוזמה ורשות מקומית
- לתרגל כתיבת מכתב מנומס לרשות המקומית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת הנקרא

- 1. ב – חצר בלי פינת צל
- 2. ב – לזהות בעיות
- 3. ד – האם ההורים שלנו מכירים את הבעיה?
- 4. ב – שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת
- 5. ב – הרשות המקומית
- 6. ב – מי אנחנו, מה הבעיה, למה היא חשובה והפתרון המוצע

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בטקסט כשתי אפשרויות
- 2. לא נכון – קודם חוקרים ורק אחר כך בוחרים פתרון
- 3. נכון – כך כתוב בשלב בחירת הפתרון
- 4. לא נכון – לפעמים הפתרון בידי הילדים עצמם, כמו חבר בהפסקה
- 5. נכון – כך כתוב בשלב הסיכום
- 6. לא נכון – גם אם לא הכול הצליח, למדנו הרבה

חלק ג׳ – השלמת מילים

- 1. בעיה
- 2. פתרון
- 3. יוזמה
- 4. רשות
- 5. יתרון
- 6. חיסרון

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ג (מסתובבים ומקשיבים ורושמים בעיות)
- 2 – ה (שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת)
- 3 – ד (בודקים יתרונות וחסרונות לכל רעיון)
- 4 – א (כותבים רשימת צעדים ומחלקים תפקידים)
- 5 – ב (מסבירים מי אנחנו ומה הבעיה ומבקשים תשובה)

חלק ה׳ – סדר נכון

- 1. מזהים בעיות ביישוב
- 2. בוחרים בעיה אחת לפי שלוש שאלות
- 3. חוקרים ומעלים רעיונות לפתרון
- 4. בוחרים את הפתרון הטוב ביותר
- 5. מתכננים ופועלים
- 6. מציגים ומסתכלים אחורה

חלק ו׳ – כתיבה

- 1. תשובה אישית - יש לבדוק שהתלמיד כתב בעיה ברורה, הסביר למה היא חשובה, והציע פתרון הגיוני
- 2. יש לבדוק נימוס, הצגה עצמית, תיאור הבעיה והפתרון המוצע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי בעיות
- כל תשובה הגיונית עם בעיה ופתרון מתאים
- כדי לבחור את הפתרון הטוב ביותר ולהימנע מבעיות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על בעיה אמיתית בכיתה או בבית הספר ולתרגל עליה את השלבים
- כדאי לחבר את הדף לדיון מסכם על כל מה שנלמד במסע המולדת
- למצטיינים אפשר להוסיף משימה לתכנן פרויקט אזרחי אמיתי קטן בכיתה

דף תרגול: מזהים בעיה – בוחרים פתרון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך הופכים תלונה לפעולה: איך מזהים בעיה ביישוב, איך בוחרים פתרון טוב, ואיך פועלים כדי לשנות משהו לטובה.

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה הדבר הראשון שהילה ודניאל רצו לשנות?

א) מעבר חציה מסוכן ב) חצר בלי פינת צל ג) תחנת אוטובוס בלי ספסל ד) פינה מלוכלכת בגינה

2. מהו השלב הראשון בפרויקט אזרחי?

א) לכתוב מכתב לרשות ב) לזהות בעיות ג) לבחור פתרון ד) להציג לכיתה

3. איזו שאלה לא נמצאת בין שלוש השאלות לבחירת בעיה?

א) האם היא חשובה להרבה אנשים? ב) האם הפעולה בטוחה לנו?

ג) האם אנחנו יכולים לעשות משהו בנוגע אליה? ד) האם ההורים שלנו מכירים את הבעיה?

4. מה עושים בשלב החקירה?

א) מחלקים תפקידים בצוות ב) שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת ג) כותבים מכתב לרשות

ד) מציגים את הפרויקט

5. מי אחראי על השירותים ביישוב?

א) בית הספר ב) הרשות המקומית ג) ההורים ד) חברת החשמל

6. מה חשוב לכלול במכתב לרשות המקומית?

א) רק את הבעיה ב) מי אנחנו, מה הבעיה, למה היא חשובה והפתרון המוצע ג) רק בקשה לכסף

ד) רק תלונה כללית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר רק להתלונן ולהמשיך הלאה, או לעצור ולשאול מה אפשר לעשות.	☐	☐
2	בפרויקט אזרחי בוחרים מיד פתרון בלי לחקור את הבעיה.	☐	☐
3	לכל רעיון לפתרון בודקים יתרונות וחסרונות לפני שבוחרים.	☐	☐
4	כל בעיה חייבת להיפתר רק על ידי הרשות המקומית.	☐	☐
5	אחרי שמסיימים פרויקט חשוב להסתכל אחורה ולבדוק מה הצליח ומה קשה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	אם הפרויקט לא הצליח לגמרי, לא למדנו כלום.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. משהו שלא טוב ואפשר לשפר נקרא _____

2. דרך לתקן בעיה נקראת _____

3. כשמתחילים לעשות משהו בעצמנו זו _____

4. העירייה או המועצה של היישוב נקראת _____ מקומית

5. דבר טוב ברעיון נקרא _____

6. דבר פחות טוב ברעיון נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זיהוי בעיה	___	**א.** כותבים רשימת צעדים ומחלקים תפקידים
2. חקירה	___	**ב.** מסבירים מי אנחנו ומה הבעיה ומבקשים תשובה
3. בחירת פתרון	___	**ג.** מסתובבים ומקשיבים ורושמים בעיות
4. תכנון ופעולה	___	**ד.** בודקים יתרונות וחסרונות לכל רעיון
5. מכתב לרשות	___	**ה.** שואלים אנשים ומבררים למה הבעיה קיימת

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים בעיה אחת לפי שלוש שאלות
☐	בוחרים את הפתרון הטוב ביותר
☐	מציגים ומסתכלים אחורה
☐	מזהים בעיות ביישוב
☐	חוקרים ומעלים רעיונות לפתרון
☐	מתכננים ופועלים

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו בעיה אחת ביישוב או בבית הספר שלכם וכתבו: מה הבעיה, למה היא חשובה, ומה הפתרון שהייתם מציעים.

2. כתבו תחילת מכתב מנומס לרשות המקומית על בעיה שבחרתם.

כרטיס יציאה

מהו השלב הראשון בפרויקט אזרחי?

תנו דוגמה אחת לבעיה ביישוב ולפתרון אפשרי שלה

למה חשוב לבדוק יתרונות וחסרונות לפני בחירת פתרון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀